DOCUMENT RESUME

ED 188 497 FL 011 556

AUTHOR Moy, Mary C.: And Others
TITLE A Multicultural Social Studies Series for C.S.L. Students, Book 2.
INSTITUTION San Francisco Unified School District, Calif. Chinese Bilingual Pilot Program.
SPONS AGENCY Office of Education (DHEW), Washington, D.C.
PUB DATE 79
NOTE 66p.
LANGUAGE Chinese

EDRS PRICE MF01/PC03 Plus Postage.
DESCRIPTORS *Asian Studies: Bilingual Education: *Chinese: *Chinese Culture: *Cultural Education: Junior High Schools: Multicultural Education: Multicultural Textbooks: *Second Language Instruction: *Social Studies
IDENTIFIERS Elementary Secondary Education Act Title VII

ABSTRACT

A multicultural social studies text for junior high school students of Chinese as a second language is presented. This level two text is designed for the Chinese Bilingual Pilot Program sponsored through the Elementary and Secondary Education Act, Title VII. The book consists of 25 lessons with no more than 50 characters each. Each lesson has a list of terms in both Chinese and English, vocabulary, and exercises. Answers to the exercises and a bilingual glossary are included. Lessons cover the following: Asia, monsoon, Malaysia, Borneo, Asian countries, caste in India, the women of Asia, Confucius, "soul" in Japanese, law in old China, Japan, the changing world in India, farming in China today, school days in China, acupuncture, Han Fei Tzu, Siddhartha Gautama, Gandhi, Mao Tse-tung, food or famine, changes in Chinese farming, poverty, the Olympic games, and success. The text is designed to be used along with the "World Studies Inquiry Series: Asia" and a "Multicultural Social Studies Series: Asia." (SW)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

ED188497

淺易社會讀本

A Multicultural Social Studies Series For C.S.L. Students

亞洲

Asia

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY
Anna Wong, SFUSD
TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)."

第二册

Book 2

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH, EDUCATION & WELFARE
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION POSITION OR POLICY

By Mary C. Moy

Edited By Robert Sung & Irene Kwok

FL 011556

Chinese Bilingual Pilot Program
E.S.E.A. TITLE VII
San Francisco Unified School District
San Francisco, California

Sec. 2

SAN FRANCISCO UNIFIED SCHOOL DISTRICT

BOARD OF EDUCATION

Peter Mezey, President
Bill Maher, Vice-President
Rosario Anaya
Eugene S. Hopp, M.D.
Jule C. Johnson
Myra Kopf
Benjamin Tom

Dr. Robert F. Alioto, Superintendent of Schools
Raymond del Portillo, Program Manager, ESL/Bilingual
Ana Horta, Project Head, Title VII
Anna Wong, Project Assistant, Chinese Bilingual Pilot Program

The project presented or reported herein was performed pursuant to a grant from the U. S. Office of Education, Department of Health, Education, and Welfare. However, the opinions expressed herein do not necessarily reflect the position or policy of the U. S. Office of Education, and no official endorsement by the U. S. Office of Education should be inferred.

Experimental Material * Subject to Revision * Not for Publication

Copyright 1979, Chinese Bilingual Pilot Program

PREFACE

A Multicultural Social Studies Series For CSL Students Book 2 is written primarily for Chinese as a second language students who are continuing in the ESEA Title VII Chinese Bilingual Pilot Program at the junior high school level. Using simple language suitable for these students, the text introduces different cultural aspects and general knowledge of Asia.

The book consists of 25 lessons with no more than 50 characters each. It is adapted from the World Studies Inquiry Series: Asia, Addison-Wesley Publishing Company; and A Multicultural Social Studies Series: Asia by Irene Kwok and Robert Sung. Each lesson has a list of terms in both Chinese and English, vocabulary and exercises. Answers to the exercises and a bilingual glossary are located at the back of the book.

The book is to be used along with the World Studies Inquiry Series: Asia and a Multicultural Social Studies Series: Asia.

I am deeply grateful to Yiu Man Chan for writing the beginning 4 lessons; to Anna Wong for her valuable suggestions; to Robert Sung and Irene Kwok for editing this book.

Mary C. Moy, Resource Teacher
Chinese Bilingual Pilot Program

1978

編寫要旨

淺易社會讀本 — 亞洲是爲學習中文爲第二種語言的初中學生而編。

本書用淺白的文字來介紹有關亞洲各國的風土人情和社會常識。

全書共二十五課。每課編排格式參照陳耀民所編的淺易社會讀本 — 歐洲。每課的中心思想參照 World Studies Inquiry Series: Asia, Addison — Wesley Publishing Company 和郭瑞玲，宋立中所編的社會讀本 — 亞洲兩本書。每課課文不超過五十字。除課文外，還有中英對照，詞語選讀和作業。書後附有中英對照的字彙和作業答案。

本書得蒙 陳耀民先生編寫第一課至第四課，黃月雯女士提供寶貴的意見，宋立中先生和郭瑞玲小姐幫助校對，. 本人藉此向各位謹致謝意。

梅陳穎懿

一九七八年

給教師參考

(1) 本書應與英文原本配合應用，使學生的中文和英文兩方面的學習都有幫助。

(2) 本書是根據學生的語文程度而編成的，所以每課內容，教師可以自由增減教材。

(3) 語文方面的訓練，以口語練習爲主。

(4) 中英對照方面，學生要認識每課內相關的中文和英文詞語。

(5) 詞語選讀方面，教師可以作簡單解釋，使學生明白便可以了。課文內其他的詞語，可以酌酌處理。

(6) 學生做作業時，教師要解釋作業題目。如：抄書，造句，問答，配對，是非，填充等。

(7) 每課作業的造句，教師另派紙給學生做。

CONTENTS

目錄

Preface 編寫要旨		i
To the Teacher 提議給教師		iii
Lesson		Page
1	Asia 亞洲	1
2	Monsoon 季候風	3
3	Malaysia 馬來西亞	5
4	Borneo 婆羅洲	7
5	Asian Countries 亞洲的國家	9
6	Caste in India 印度的社會階級	11
7	The Women of Asia 亞洲的女人	13
8	Confucius 孔子	15
9	"Soul" in Japanese 美	17
10	Law in Old China 中國的舊法律	19
11	Japan 日本	21
12	The Changing World in India 印度的社會	23
13	Farming in China Today 中國的農村	25
14	School Days in China 中國的教育	27
15	Acupuncture 針灸	29
16	Confucius, The Great Philosopher 平民教育家	31
17	Han Fei Tzu 韓非子	33
18	Siddhartha Gautama 釋迦牟尼	35
19	Gandhi 甘地	37
20	Mao Tse-tung 毛澤東	39

Lesson		Page
21	Food or Famine 人口和食物	41
22	Changes in Chinese Farming 中國的農業制度	43
23	Poverty 貧窮	45
24	The Olympic Games 奧林匹克運動會	47
25	Success 成功的人	49
Answers	作業答案	51
Glossary	中英對照	56

一 亞洲

亞洲是世界最大的洲，人口最多。亞洲的地方很大，有不同的種族、不同的天氣、和不同的宗教，還有很多天然資源。

I 抄書：將課文抄一次.

練習一

Ⅱ 中英對照：

1. 亞洲 Asia
2. 種族 race
3. 天氣 weather
4. 宗教 religion
5. 天然資源 natural resources

Ⅲ 詞語選讀：

1. 世界
2. 人口
3. 不同

Ⅳ 作業：

1. 問答：

a 世界上那一洲最大？

b 世界上那一洲的人口最多？

2. 造句：

將Ⅲ的每個詞語造句。

二　季候風

亞洲的南部和東南部，一年只有兩季吹季候風。夏天，季候風吹向陸地，冬天，季候風吹向海洋。中國、日本和印度也有季候風。

I 抄書：將課文抄一次.

練習二

Ⅱ 中英對照：

1. 季候風 monsoon
2. 海洋 sea / ocean
3. 中國 China
4. 日本 Japan
5. 印度 India

Ⅲ 詞語選讀：

1. 有
2. 吹
3. 夏天

Ⅳ 作業：

1. 填充：

a 亞洲的＿部和＿＿部，一年只有兩季吹＿＿風。

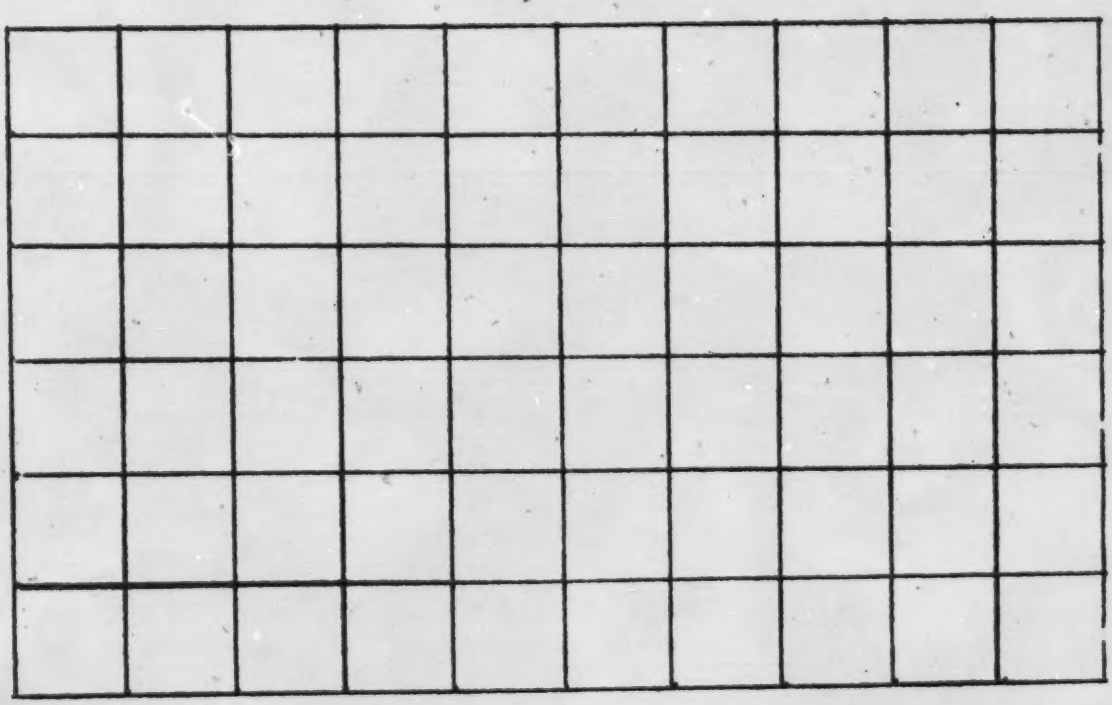
b 冬天，季候風吹向＿＿，夏天，季候風吹向＿＿。

2. 造句：將Ⅲ的每個詞語造句。

三 馬來西亞

馬來西亞是亞洲的一個國家，有馬拉人、中國人 和印度人。他們住在不同的社區，各有不同的語言和宗教，但是多數人會講英語

I 抄書：將課文抄一次.



練習三

Ⅱ 中英對照：

1. 馬來西亞 Malaysia
2. 社區 community
3. 語言 language
4. 多數 majority

Ⅲ 詞語選讀：

1. 是
2. 和
3. 他們

Ⅳ 作業：

1. 是非題：(把合理的答案圈出來)

a 馬來西亞是歐洲的一個國家。---- 是 非

b 馬拉人和中國人的語言是不同的。...是非

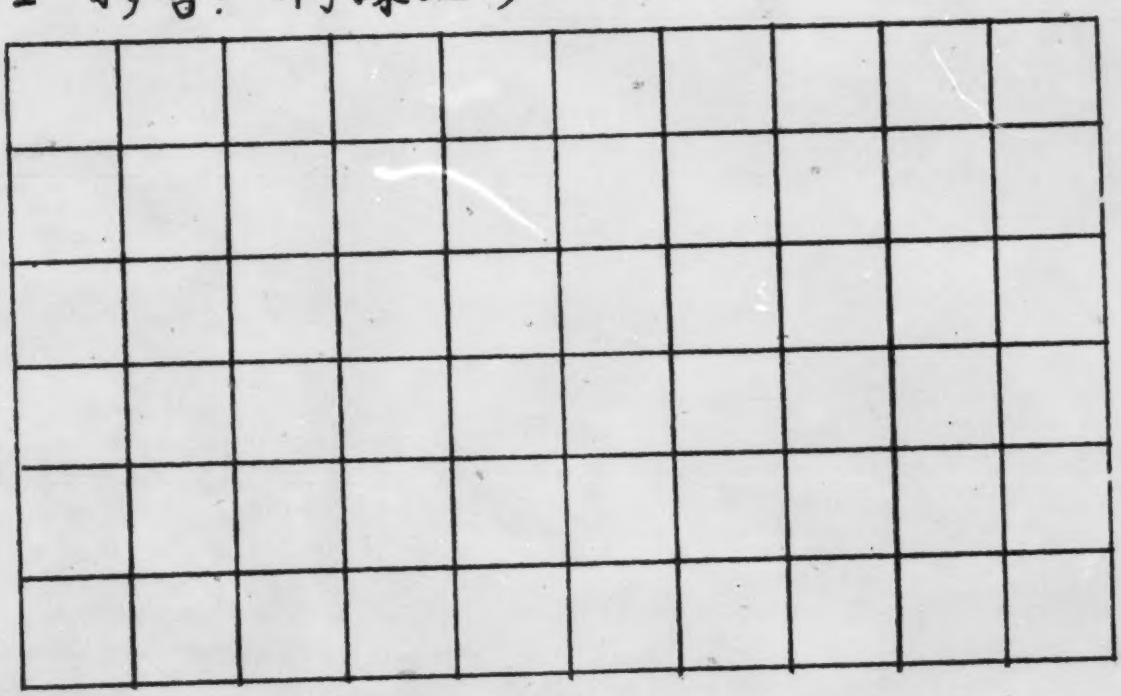
c 在馬來西亞住的人，多數會講英語。---------- 是非

2. 造句：將Ⅲ的每個詞語造句。

四 婆羅洲

婆羅洲是一個大島，北部屬於馬來西亞，南部屬於印尼。婆羅洲有很多土人和中國人。他們的生活和習慣不同，大家很少來往。

I 抄書：將課文抄一次.



練習四

Ⅱ 中英對照：

1. 婆羅洲 Borneo
2. 島 island
3. 印尼 Indonesia
4. 土人 native

Ⅲ 詞語選讀：

1. 一個
2. 很多
3. 大家

Ⅳ 作業：

1. 選擇：（把合理的答案圈出來）

a 婆羅洲北部屬於 -------- 中國、馬來西亞

b 婆羅洲南部屬於 ------ 日本、印尼

c 婆羅洲有很多 ---------- 中國人、馬拉人。
日本人、印度人。

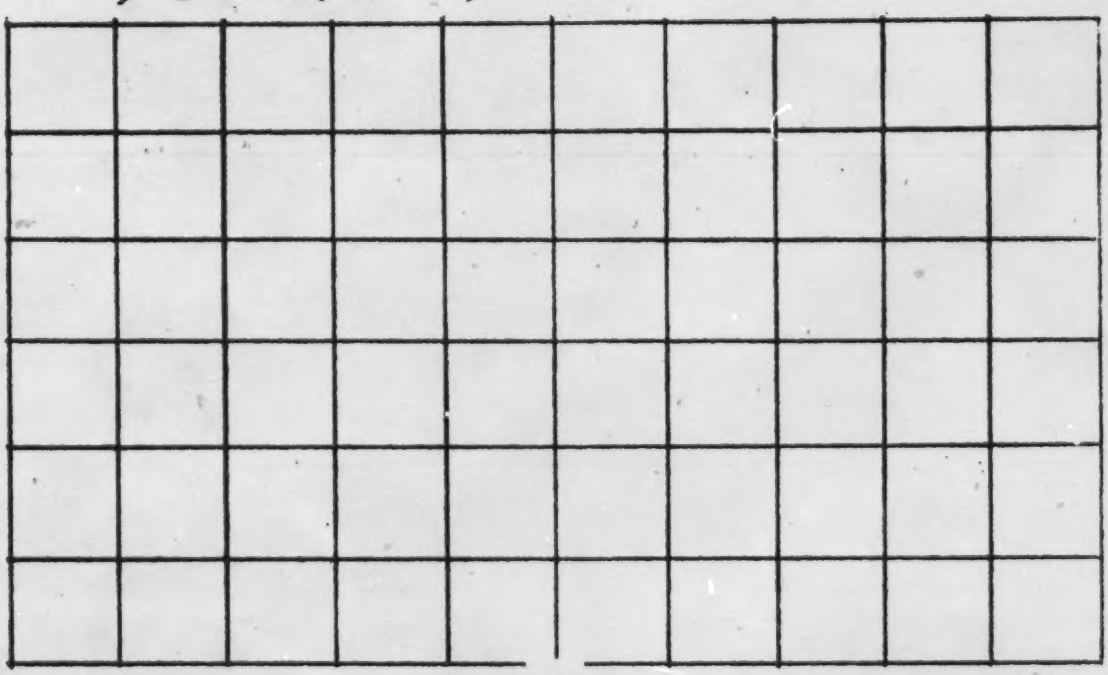
2. 造句：

將Ⅲ的每個詞語造句。

五 亞洲的國家

亞洲有很多國家，有些國家的土地是在亞洲裏，如中國、日本等；有些國家的土地是在亞洲和歐洲之間，如蘇聯和土耳其。

I 抄書：將課文抄一次。



練習五

II 中英對照：

1. 歐洲 Europe
2. 蘇聯 U.S.S.R.
3. 土耳其 Turkey

III 詞語選讀：

1. 在
2. 有些
3. 如

IV 作業：

1. 填充：

a 中國和日本是在＿＿.

b 蘇聯和土耳其是在＿＿和歐洲之間.

2. 造句：

將 III 的每個詞語造句.

六　印度的社會階級

印度的社會有四種階級。不同階級的人，不可以一同飲食、來往　和結婚。孩子出生後，孩子的父母屬於那一階級，孩子就屬於那一階級。

I　抄書：將課文抄一次。

練習六

Ⅱ 中英對照：

1. 社會 society
2. 印度社會階級 Indian Social Caste System

Ⅱ 詞語選讀：

1. 不同
2. 可以
3. 出生

Ⅲ 作業：

1. 是非題：（把合理的答案圈出來）

a 印度的社會階級有六種階級…是 非

b 同一階級的人，可以和同一階級的人結婚。…… 是 非

c 不同階級的人，可以一同飲食和來往 …… 是非

d 印度人和中國人說同一種語言。…… 是非

2. 造句：將Ⅲ的每個詞語造句。

七 亞洲的女人

亞洲很多國家，有些女人的地位很低，她們沒有機會讀書，又沒有選舉權，男女的地位不平等，結婚後，女人要留在家裏做家務

I 抄書：將課文抄一次.

練習七

I 中英對照：

1. 地位 position
2. 選舉 vote
3. 平等 equality

II 詞語選讀：

1. 的
2. 沒有
3. 要

III 作業：

1. 填充：

a 亞洲很多國家，有些女人的＿＿很低.

b 亞洲的女人，沒有機會＿＿.

c 亞洲的女人和男人，他們的地位不＿＿.

2. 造句：

將II的每個詞語造句。

八 孔子

孔子是中國有名的哲學家。他覺得父母要管教和愛護他們的兒女，兒女要聽父母的話。

I 抄書：將課文抄一次.

練習八

Ⅱ 中英對照：

1. 孔子 Confucius
2. 哲學家 philosopher
3. 父母 Parents

Ⅲ 詞語選讀：

1. 覺得
2. 愛
3. 他

Ⅳ 作業：

1. 重組句子：

a 哲學家是中國孔子有名的.

_____

b 兒女父母管教要.

_____

c 父母兒女要聽的話.

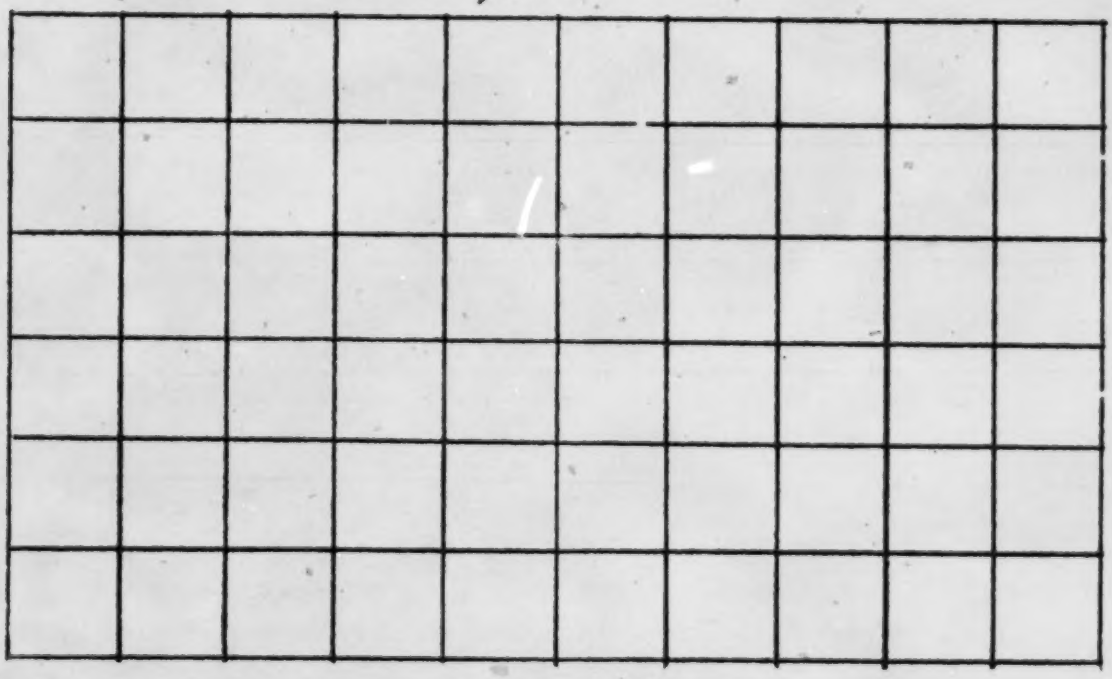
_____

2. 造句. 將Ⅲ的每個詞語造句.

九 美

每個人對於"美"這個字，都有不同的意見。日本人對於"美"這個字也有不同的意見，他們相信每種東西，天然的或人造的，都有美的存在。

I 抄書：將課文抄一次.



練習九

Ⅱ 中英對照:

1. 美 beauty
2. 天然 natural
3. 人造 man-made

Ⅲ 詞語選讀:

1. 每個
2. 相信
3. 東西

Ⅳ 作業:

1. 配詞:

例: 每個(人) 每種(東西)

a 每個( ) d 每種( )

b 每個( ) e 每種( )

c 每個( ) f 每種( )

2. 造句:

將Ⅲ的每個詞語造句.

十 中國的舊法律

中國的舊法律和美國現在的法律不同。從前，中國的法官權力很大，隨時可以把犯人判罪。這樣的法律，得不到平民的信任。

I 抄書：將課文抄一次.

練習十

Ⅱ 中英對照：

1. 法律 law
2. 法官 judge
3. 信任 trust

Ⅲ 詞語選讀：

1. 現在
2. 從前
3. 很大

Ⅳ 作業：

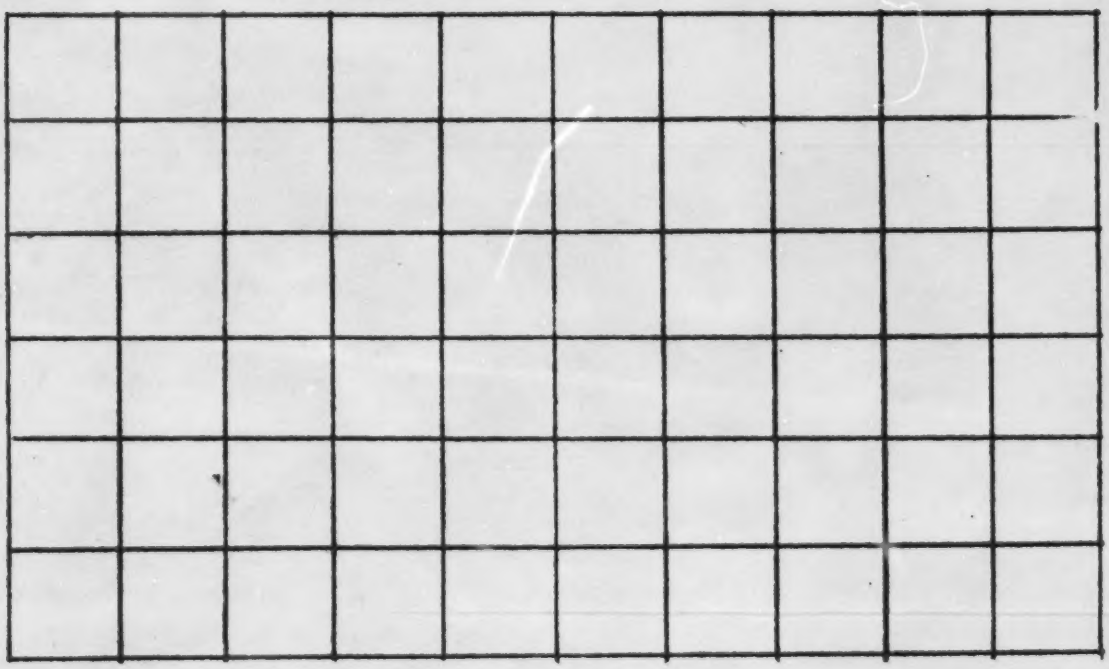
1. 連線：把意思相似的字或詞連起來

a 從前	i 不可以
b 不同	ii 沒有
c 有	iii 得到
d 得不到	iv 同
e 可以	v 現在

十一　日本

從前，日本是一個農業國家，很多日本人是農夫。第二次世界大戰後，日本變成一個工業國家，很多人去工廠做工。

I 抄書：將課文抄一次。



練習十一

Ⅱ 中英對照：

1. 農業 agriculture
2. 工業 industry
3. 第二次世界大戰 World War II
4. 工廠 factory

Ⅲ 詞語選讀：

1. 農人
2. 變成
3. 很多人

Ⅳ 作業：

1. 問答：

a 從前，日本是一個怎樣的國家？

_____

b 第二次世界大戰後，日本變成怎樣？

_____

2. 造句：將Ⅲ的每個詞語造句。

十二 印度的社會

從前，印度的社會有四種不同的階級。因為時間的不同和社會的進步，現在的印度人，對階級已有不同的意見了。

I 抄書：將課文抄一次.

練習十二

Ⅱ 中英對照:

1. 時間 time
2. 進步 progress

Ⅲ 詞語選讀:

1. 四種
2. 因為
3. 人

Ⅳ 作業:

1. 填充:

a 印度的社會有四種__ __階級.

b 現在印度人對階級已有不同的__ __了.

c 因為時間的__ __, 人的意見也不同.

2. 造句:

將Ⅲ的每個詞語造句.

十三　中國的農村

1950年後，中國農村有了公社，農人把很多荒地變成可以耕種的地方。他們努力耕種，所以收成和生活，比從前好得多。

I　抄書：將課文抄一次.

練習十三

Ⅱ 中英對照：

1. 公社 commune
2. 耕種 cultivation
3. 收成 harvest

Ⅲ 詞語選讀：

1. 耕種
2. 努力
3. 收成

Ⅳ 作業：

1. 填充：

a 1950年後，中國農村有了＿＿.

b 農人把＿＿變成可以耕種的地方.

c 農人努力耕種，所以＿＿比前好得多.

2. 造句：

將Ⅲ的每個詞造句.

十四　中國的教育

中國從前的教育和現在有些不同．從前，有錢人的兒女有機會讀書，窮人的兒女沒有機會讀書．現在，每一個中國人都有機會讀書．

1　抄書：將課文抄一次．

練習十四

Ⅱ 中英對照：

1. 教育 educaiton
2. 機會 opportunity

Ⅲ 詞語選讀：

1. 有些
2. 讀書
3. 每一個

Ⅳ 作業：

1. 配詞： 例：不 同

a 教___　　b 從___

c ___會　　d ___在

e 讀___　　f ___有

2. 造句：

將Ⅲ的每個詞語造句.

十五　針灸

從前中國的醫生用"針灸"的方法醫好了很多病人．他們用細針，刺入病人的身體，就可以把病醫好，這種方法叫做"針灸"．

I　抄書：將課文抄一次．

練習十五

Ⅱ 中英對照：

1. 針 needle
2. 針灸 acupuncture
3. 身體 body

Ⅲ 詞語選讀：

1. 醫生
2. 病人
3. 細
4. 這種

Ⅳ 作業：

1. 問答：

a 從前的中國醫生，用什麼方法去醫好病人？

_____

b 什麼叫做"針灸"？

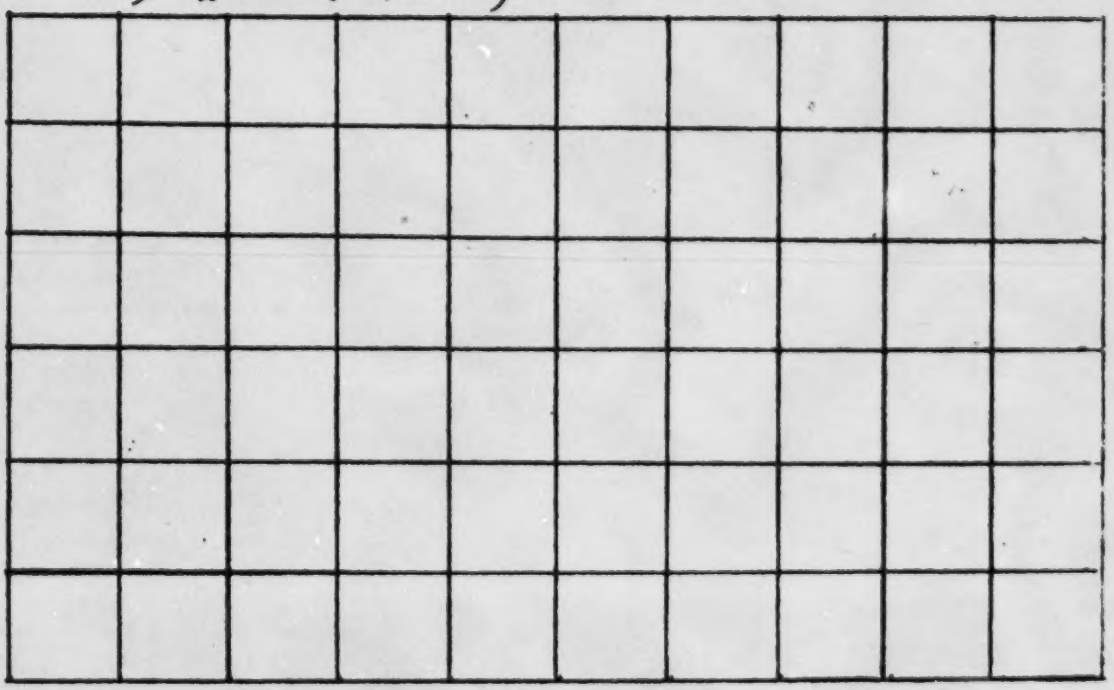
_____

2. 造句：將Ⅲ的每個詞語造句。

十六　平民教育

孔子是中國的第一個平民教育家。他相信每個人都有受教育的機會，所以他有很多學生。

I　抄書：將課文抄一次。



練習十六

Ⅱ 中英對照：

1. 教育家 educator
2. 學生 student

Ⅲ 詞語選讀：

1. 是
2. 所以

Ⅳ 作業：

1. 填充：

a ＿＿是中國的第一個平民教育家。
b 孔子相信每個人有受＿＿的機會。
c 孔子有很多＿＿。

2. 造句：

將Ⅲ的每個詞語造句。

十七 韓非子

韓非子是中國的哲學家。他相信國家應該有法律，有重的刑罰，才會有一個和平的社會。

I 抄書：將課文抄一次。

練習十七

Ⅱ 中英對照:

1. 韓非子 Han Fei Tze

2. 和平 peace

Ⅲ 詞語選讀:

1. 相信

2. 應該

Ⅳ 作業:

1. 重組句子:

a 哲學家是中國韓非子的.

_____

b 社會一個的和平才會有.

_____

2. 造句:

將Ⅲ的每個詞語造句.

十八　釋迦牟尼

釋迦牟尼是佛教的創始人．他相信每個人的一生，都經過四個階段，這四個階段是生、老、病、死．

I　抄書：將課文抄一次．

練習十八

Ⅱ 中英對照：

1. 釋迦牟尼 Siddhartha Gantama
2. 佛教 Buddhism

Ⅲ 詞語選讀：

1. 經過
2. 他
3. 四個

Ⅳ 作業：

1. 是非題：（把合理的答案圈出來）

a 釋迦牟尼是佛教的創始人。 是 非

b 釋迦牟尼是中國的哲學家。 是 非

c 釋迦牟尼相信每個人的一生，都經過四個階段。 是 非

2. 造句：

將Ⅲ的每個詞語造句。

十九 甘地

甘地是印度的國父。他教印度人用"和平"的方法去反抗英國人，經過了二十多年的時間，在一九四七年印度得到獨立。

I 抄書：將課文抄一次.

練習十九

II 中英對照：

1. 甘地 Gandhi
2. 英國 England
3. 獨立 independence

III 詞語選讀：

1. 教
2. 用
3. 得到

IV 作業：

1. 問答：

a 誰是印度的國父？

_____

b 甘地教印度人用什麼方法去反抗英國人？

_____

2. 造句：

將III的每個詞語造句.

二十　毛澤東

從前，毛澤東是中國的一個農人。他看見中國很多農人，生活很苦。後來，他帶領農人起來革命，在一九四九年建立了一個新的中國。

I　抄書：將課文抄一次。

練習二十

II 中英對照：

1. 毛澤東 Mao Tse Tung
2. 革命 revolution

III 詞語選讀：

1. 從前
2. 看見
3. 帶

IV 作業：

1. 連線：(把意思相同的詞或句連起來)

a 韓非子	i 中國平民教育家
b 甘地	ii 佛教創始人
c 毛澤東	iii 法律
d 孔子	iv 建立新中國的人
e 釋迦牟尼	v 印度國父

2. 造句：

將II的每個詞造句.

二十一　人口和食物

亞洲的人口漸漸多，可以耕種的土地都用完了，所以出產的食物，漸漸不夠亞洲人吃．我們有什麼方法幫助他們呢？

I　抄書：將課文抄一次．

練習二十一

Ⅱ 中英對照：

1. 出產 produce
2. 亞洲人 Asian

Ⅲ 詞語選讀：

1. 漸漸
2. 食物
3. 什麼

Ⅳ 作業：

1. 選擇：(把每題後的一個合理的答案選出來，然後填在空格裏)

a 亞洲的人口漸漸 ____ .

(i) 多 (ii) 少 (iii) 不夠 (iv) 用完

b 中國人和 _ _ 人是亞洲人.

(i) 法國 (ii) 英國 (iii) 美國 (iv) 印度

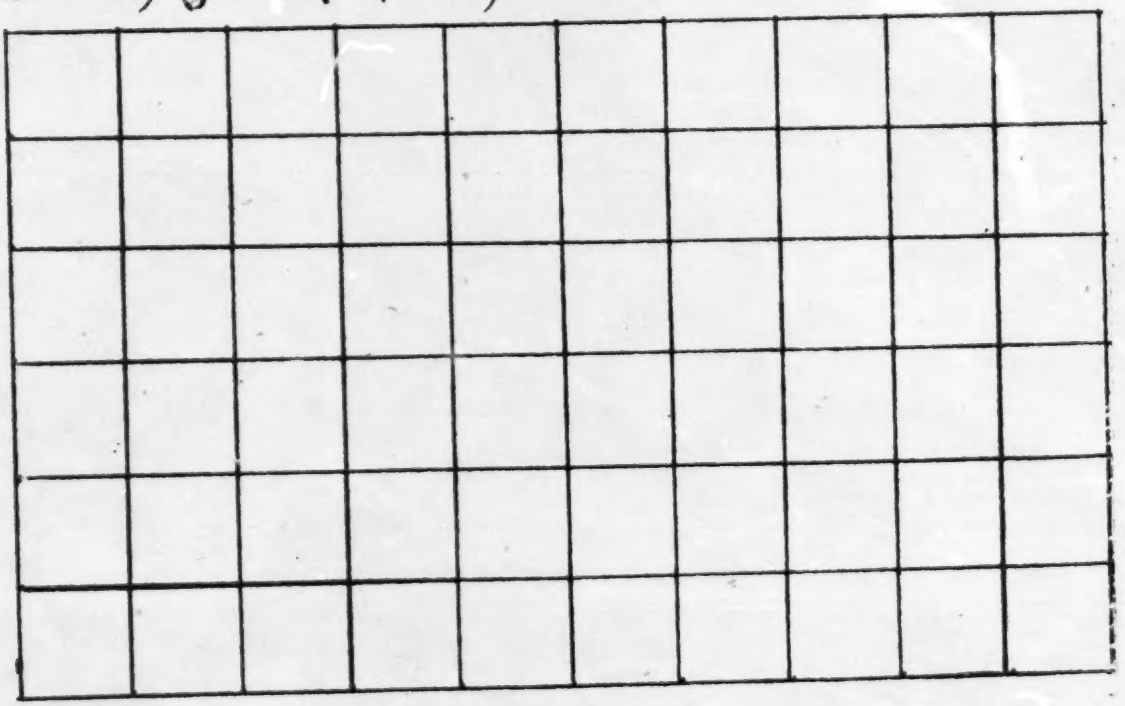
2. 造句：

將Ⅱ的每個詞造句.

二十二 中國的農業制度

一九四九年後，中國的農業制度已經改變了．很多農人有足夠的土地耕種，所以有足夠的食物，他們的生活漸漸好了．

I 抄書：將課文抄一次．



練習二十二

Ⅱ 中英對照：

1. 農業制度 Agricultural System

Ⅲ 詞語選讀：

1. 已經
2. 足夠

Ⅳ 作業：

1. 配詞：

a 漸 ___　　b ___種

c 制 ___　　d ___經

e 改 ___　　f ___夠

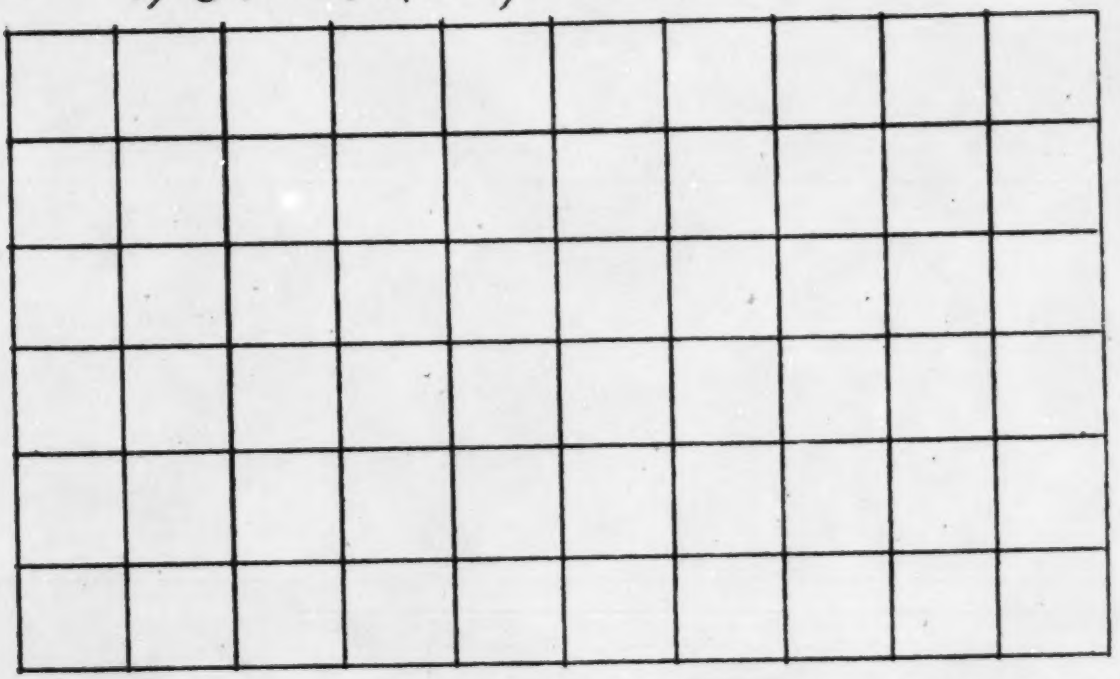
2. 造句：

將Ⅲ的每個詞語造句.

二十三　窮人

亞洲有些國家的人，他們的生活很苦，常常吃不飽，穿不暖，住不好，生病的時候，也沒有錢去看醫生。

I　抄書：將課文抄一次。



練習二十三

II 中英對照：

1. 醫生 doctor
2. 生活 living

III 詞語選讀：

1. 常常
2. 吃
3. 有些

IV 作業：

1. 是非題：(把合理的答案圈出來)

a 每個亞洲人的生活都很苦。 是非

b 亞洲有些國家的人，常常吃不飽。 是非

c 亞洲有些國家的人，生病的時候，也沒有錢去看醫生。 是非

2. 造句：

將III的每個詞語造句。

二十四　奧林匹克運動會

奧林匹克運動會，又叫做世運會。公元前七七六年，第一次的世運會在希腊舉行，以後每隔四年舉行一次。

I　抄書：將課文抄一次。

練習二十四

Ⅱ 中英對照：

1. 世運會 Olympic Games
2. 希腊 Greece

Ⅲ 詞語選讀：

1. 做
2. 舉
3. 以後

Ⅳ 作業：

1. 重組句子：

a 希腊的世運會舉行在第一次.
b. 舉行四年一次每隔.
c 運動匹克會奧林.

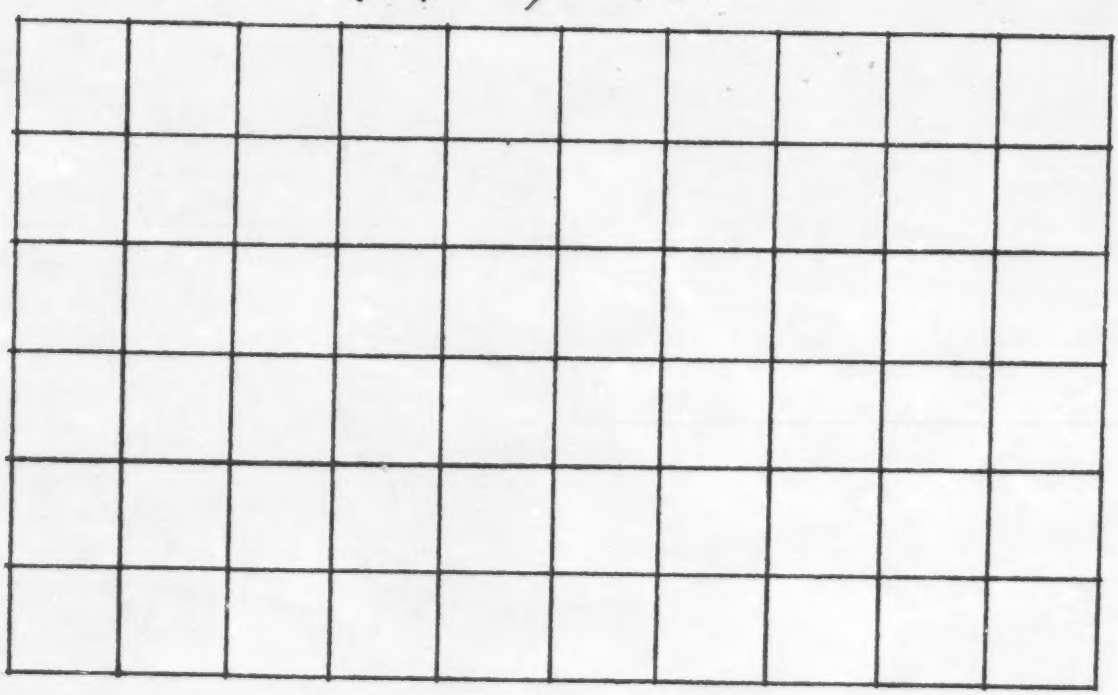
2. 造句：

將Ⅲ的每個詞語造句.

二十五　成功的人

世界上很多成功的人，他們都是勤力做工，才得到成功。在美國，有很多華人，也是勤力做工，才得到成功。

I　抄書：將課文抄一次.



練習二十五

Ⅱ 中英對照：

1. 美國 U. S. A.
2. 華人 Chinese

Ⅲ 詞語選讀：

1. 得
2. 做工
3. 在

Ⅳ 作業：

1. 配詞：

a ___界　　b 成___

c ___力　　d 得___

e ___多　　f 做___

2. 造句：

將Ⅲ的每個詞語造句.

作業答案：

以下的答案，大部份從課文內選擇出來的。由於一部份的練習，是訓練學生發揮他們的意見，所以沒有一定的答案。

所有答案都是以每題的中心或大意爲標準，學生作答時，最好用完整的句子去解答。

練習一

1 (a) 亞洲，　　(b) 亞洲。

練習二

1 (a) 南，東南，季候　　(b) 海洋，陸地

練習三

1 (a) 非　　(b) 是　　(c) 是

練習四

1 (a) 馬來西亞　　(b) 印尼　　(c) 中國人

練習五

1 (a) 亞洲　　(b) 亞洲

練習六

1 (a) 非　　(b) 是　　(c) 非　　(d) 非

練習七

1 (a) 地位　　(b) 讀書　　(c) 平等

練習八

1 a 孔子是中國有名的哲學家。

b 父母要管教兒女。

c 兒女要聽父母的話。

練習九　學生自由創作

提醒答案: a (學生)　b (國家)　c (字)

d (東西)　e (天氣)　f (階級)

練習十

a (v)　b (iv)　c (ii)　d (iii)

練習十一

1 a 農業國家　　b 工業國家

練習十二

1 (a) 不同　　(b) 意見　　(c) 不同

練習十三

1 (a) 公社　　(b) 荒地　　(c) 收成或生活

練習十四　　學生自由創作

提議答案: 1 a (師)　　b (前)　　c (機)

d (現)　　e (書)　　f (沒)

練習十五

1 a 針灸的方法

b 用細針，刺入病人的身體，就可以把病醫好。

練習十六

1 a 孔子　　b 教育　　c 學生

練習十七

1 a 韓非子是中國的哲學家。

b 才會有一個和平的社會。

練習十八

1 (a) 是　　(b) 非　　(c) 是

練習十九

1 a 甘地　　b 和平的方法。

練習二十

1 a (iii)　　b (v)　　c (iv)
　d (i)　　e (ii)

練習二十一

1 (a)　　(b)

練習二十二　　學生自由創作

提議答案: 1 a 漸　　b 耕　　c 度　　d 已
　　e 變　　f 足

練習二十三

1 a 非　　b 是　　c 是

練習二十四

1 a 第一次的世運在希腊舉行。

b 每隔四年舉行一次。

c 奧林匹克運動會。

練習二十五　　學生自由創作

提議答案: 1 a 世　　b 功　　c 勤

d 到　　e 很　　f 工

GLOSSARY

No.		Pages
1.	acupuncture 針灸	30
2.	agriculture 農業	22
3.	agricultural system 農業制度	44
4.	Asia 亞洲	2
5.	Asian 亞洲人	42
6.	beauty 美	18
7.	body 身體	30
8.	Borneo 婆羅洲	8
9.	Buddhism 佛教	36
10.	China 中國	4
11.	Chinese 華人	10
12.	commune 公社	26
13.	community 社區	6
14.	Confucius 孔子	16
15.	cultivation 耕種	26
16.	doctor 醫生	46
17.	education 教育	28
18.	educator 教育家	32
19.	England 英國	38
20.	equality 平等	14
21.	Europe 歐洲	10
22.	factory 工廠	22
23.	Gandhi 甘地	38
24.	Greece 希臘	48
25.	Han Fei Tze 韓非子	34

No.		Pages
26.	harvest 收成	26
27.	independence 獨立	38
28.	India 印度	4
29.	Indian Social Caste System 印度社會階級	12
30.	Indonesia 印尼	8
31.	industry 工業	22
32.	island 島	8
33.	Japan 日本	4
34.	judge 法官	20
35.	language 語言	6
36.	law 法律	20
37.	living 生活	46
38.	majority 多數	6
39.	Malaysia 馬來西亞	6
40.	man-made 人造	18
41.	Mao Tse-Tung 毛澤東	40
42.	monsoon 季候風	4
43.	native 土人	8
44.	natural 天然	18
45.	natural resources 天然資源	2
46.	needle 針	30
47.	Olympic Games 世運會	50
48.	opportunity 機會	28
49.	parents 父母	16
50.	peace 和平	34
51.	philosopher 哲學家	16
52.	position 地位	14

No.		Pages
53.	produce 出產	42
54.	progress 進步	24
55.	race 種族	2
56.	religion 宗教	2
57.	revolution 革命	40
58.	sea/ocean 海洋	4
59.	Siddhartha Gautama 釋迦牟尼	36
60.	society 社會	12
61.	student 學生	32
62.	time 時間	24
63.	trust 信任	20
64.	Turkey 土耳其	10
65.	U.S.A. 美國	50
66.	U.S.S.R. 蘇聯	10
67.	vote 選舉	14
68.	weather 天氣	2
69.	World War II 第二次世界大戰	22